

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Cal 004

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A029

INDIRIZZO EMAIL: anna.riente@gmail.com

---

COGNOME: Riente

NOME: Anna

DATA DI NASCITA: 19/09/1967

LUOGO DI NASCITA: Belvedere M.mo (CS)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattica digitale

La mia esperienza mi ha insegnato che, tenuto conto della situazione di partenza di ogni singola classe, è importante impostare un percorso didattico teso a sviluppare negli allievi adeguate competenze in relazione agli stili cognitivi e ai saperi posseduti. In particolare, nel corso di questo anno scolastico, ho utilizzato una didattica digitale; oltre alla lezione frontale che ha avuto lo scopo di presentare l'argomento, mi sono servita della Lim attraverso schemi ed immagini e ho reso agli allievi gli argomenti via via affrontati, sempre più fruibili.

**Didattica innovativa**

Nel corso degli anni ho utilizzato una didattica sempre nuova con strategie mirate a coinvolgere sempre più l'attenzione, la riflessione e l'ascolto dei discenti. La metodologia che ho adottato è stata quella di un'attività cooperativa che ha permesso a tutti gli alunni di lavorare secondo le proprie attitudini. Il lavoro di gruppo, svolto in classe per piccoli gruppi tutti intorno alla stessa isola di banchi, ha permesso ad ognuno di esprimersi e confrontarsi sulle difficoltà incontrate.

**Didattica laboratoriale**

Ritengo sia necessario individuare i metodi più adatti per finalizzare la didattica alle reali esigenze del gruppo classe tenendo conto dei pre-requisiti e degli stili cognitivi di ogni alunno. Mi sono sforzata di creare un ambiente di apprendimento in cui inizialmente la mia presenza è stata una guida ed un supporto e successivamente ogni discente ha trovato un equilibrio personale.

**Educazione ambientale**

Lo studio e il rispetto dell'ambiente è sempre stato un motivo per sviluppare processi di educazione interculturale, stimolando gli allievi a scoprire che nel rappresentare un territorio geografico si consolida la capacità di vedere le affinità e le differenze per comunicare con gli altri.

**Insegnamento all'estero**

Scrivi qui

**Legalità e cittadinanza**

**Pratica musicale**

Scrivi qui

**Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

L'attuazione di adeguato processo di valutazione è un compito delicato, e in quanto tale, richiede una costante attenzione. Ho ritenuto opportuno attuare le verifiche formative su ogni singola unità di apprendimento per motivare gli allievi e per valorizzare i talenti emergenti, stimolare le potenzialità fornendo agli allievi gli strumenti necessari per il raggiungimento degli obiettivi. L'uso di una metodologia varia e flessibile mi ha permesso di attivare diversi canali di comunicazione ed individuare le potenzialità di ogni discente.

**Socrates/Erasmus/...**

Scrivi qui

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

**Tutor per alternanza scuola lavoro**

Scrivi qui

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Scrivi qui

**Altro**

---

### Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

La mia esperienza nelle classi mi ha insegnato che la scuola non deve essere una fabbrica di nozioni con il solito compito di trasmettere i fondamenti teorici della disciplina, ma deve formare i giovani fornendo loro gli strumenti adeguati per affrontare al meglio la realtà ed in questo l'attività sportiva è di grande aiuto. Ho avuto esperienze molto forti in classi difficili, con alunni facilmente irascibili, gran parte di loro abituati alla vita di strada. Ho imparato molto sotto l'aspetto gestionale ed organizzativo e ho capito che la chiave per gestire e risolvere le problematiche è quella di ricercare la massima partecipazione dei soggetti coinvolti.

- Dispersione

Scrivi qui

- Educazione degli adulti

Scrivi qui

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ritengo che nell'attuale situazione scolastica sia sempre più urgente una didattica che miri all'inclusività; pertanto avverto l'esigenza di individuare strategie nuove per realizzare adeguate procedure verso gli alunni con BES. Ho avuto esperienza in classi numerose con la presenza di alunni con BES e nel rispetto della diversità, ho sempre dato la possibilità a tutti di partecipazione alle varie attività motorie proposte. Questa scelta ha facilitato la costruzione di clima sereno e collaborativo e sono stati creati momenti di condivisione sollecitando la partecipazione di tutti con una didattica inclusiva

- Sezioni carcerarie

Ho avuto esperienze didattiche presso la casa circondariale di San Lucido (CS) ad indirizzo professionale, con allievi con situazioni difficili e problematiche personali, ognuna diverse, per cui è stato necessario programmare una didattica adeguata a tale circostanze.

- Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

- Altro

---

### Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Nella scuola lavorare in team può costituire un'occasione importante personale e professionale. Nel corso della mia esperienza ho sempre cercato di stabilire rapporti di rispetto e condivisione fra colleghi e ho partecipato attivamente ai momenti collegiali mettendo a disposizione metodologie e strumenti utili per migliorare la qualità dell'insegnamento. Più di una volta ho avuto l'onore e l'onore di essere nominata coordinatore di classe nonché funzione di segretario verbalizzante nei vari consigli di classe e durante gli esami di stato nella scuola dell'obbligo.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

ESB level 1 certificate in ESOL

International all modes-(B2)

Graded: PASS WITH DISTINCTION (febbraio 2016)

Adwardig organization responsible Officer

Peter Wren  
Chief Executive  
English speaking Board (international) Ltd

Certificazioni informatiche

**EIPASS 7 modules user**

Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

---

**ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali  
Corso di perfezionamento biennale 3000 ore "la professionalità docente nella scuola contemporanea"  
Anno accademici 2014/15 e 2015/16 Università degli studi "Giustino Fortunato"  
(telematico di Benevento ai sensi della legge 341 del 19.11.1990 art.6 cc.2 lett.c)

Inclusione

Scrivi qui

Nuove tecnologie

**-Master : "Tecnologie dell'istruzione"**

Università telematica "Guglielmo Marconi"

Corso post lauream di durata annuale (1500 ore 60 crediti formativi)

Altro

**-Master "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"**

Università telematica "Guglielmo Marconi"

Corso post lauream di durata annuale (1500 ore 60 crediti formativi)

**-Master "disciplina per la didattica" Università telematica "Guglielmo Marconi"**

Corso post lauream di durata annuale (1500 ore 60 crediti formativi)

**-Didattica e formazione Università telematica "Guglielmo Marconi"**

Corso post lauream di durata annuale (1500 ore 70 crediti formativi)

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Corso di formazione nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
  - Corso di formazione Bisogni Educativi Speciali
  - Corso di formazione gestione della classe e problematiche relazionali
  - Corso di formazione buone pratiche di didattiche disciplinari
  - Corso di formazione sul tema: "L'attuazione del PDP negli allievi con Disturbi Specifici dell'apprendimento"
  - Seminario di formazione in servizio: "La valutazione nella Buona Scuola"
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: Belvedere M:mc 18/08/2016